

SAŽETAK:

Učenici saznaju priču o iskustvu djevojčice izbjeglice koja je izgubila dom i osjećala se nepoželjnom u novoj zemlji. Potom razmišljaju o načinima da djetetu u sličnoj ili istoj poziciji koje bi se jednog dana moglo pridružiti njihovoj školi pomognu da se osjeća prihvaćenije i dobrodošlo, te da identificiraju odrasle osobe koje bi mogle pružiti dalju podršku tom djetetu i njegovoj porodici.



Glavna starosna grupa

7 - 8



Potrebno vrijeme

1 x 60 min.



Potrebni materijali

Lična priča o ključevima (dostupna u Dodatku 1), uvećana slika Marwinog kompleta ključeva projicirana na tablu za pokazati učenicima (Dostupno u Dodatku 2), odštampani primjerci radnog lista "Ključevi za sretan i siguran život djece koja se dosele u novu zemlju".



Ciljevi

Pomoći djeci da:

- promisle o tome šta ih čini sretnim i sigurnim,
- razmisle zbog čega se neka djeca osjećaju tužno i nepoželjno,
- razmisle o tome kako bi mogli pomoći drugoj djeci koja su nova u zemlji/školi,
- razmisle o odraslim osobama od povjerenja koje im pomažu i koje bi također mogle pomoći porodici koja ne zna kome da se obrati za pomoć.

Resursi

Ključevi naše kuće

Ovo su ključevi od moje kuće u Siriji. Dobila sam ih kada sam imala 5 godina i vremenom dodala par privjesaka. Ključevi su otvarali vrata najljepše kuće na svijetu. Moja soba je imala roze i zelene zidove. Nažalost, kuća je izgorjela tokom rata i sada više nemamo kuću. Kada smo krenuli u Liban, nisam imala ništa da ponesem jer je sve nestalo. Ponijela sam ove ključeve, neke igračke koje nisu izgorjele, i nešto pepela, ostataka naše kuće. Život u Siriji je bio pun nade i ljubavi.

Život u Libanu nije lagan. Kada kažem ljudima da sam iz Sirije, ne osjećam se dobrodošla. Ne sviđa mi se da živim ovdje jer se osjećam kao izolovani stranac. To nije fer. Trebali bi nam pomoći da se ne osjećamo tako. Želim se školovati i steći iskustvo da bih jednog dana mogla doprinijeti obnovi Sirije. Želim se baviti trgovinom i biznisom.

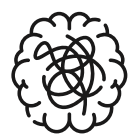
Marwa (ž), r. 2003. (Sirija)





Teme

Biti izbjeglica, traženje i pronalaženje podrške, uništavanje, obnova (života), pronalaženje bezbjednosti



Emocije i osjećanja

Tuga, gubitak, odbačenost, odlučnost



Tipovi predmeta

Ključevi



Metodologije

Oluja mozgova, pričanje priča, diskusija, crtanje

Kratki uvod

Marwa je djevojčica koja je izbjeglica iz Sirije. Njena kuća je spaljena i zato je njena porodica bila prisiljena pobjeći u Liban gdje su se osjećali nepoželjno. S obzirom na uzrast učenika, nastavnik/ica ili edukator/ica će se možda osjećati ugodnije da objasne kako se Marwa preselila u novu zemlju i kako je sa sobom ponijela svoje dragocjene ključeve od kuće. Većina djece će shvatiti da je vjerovatno bila tužna što je napustila svoj dom. Ako se aktivnost provodi sa starijom grupom djece, nastavnik/ica ili edukator/ica će možda ipak rado pročitati Marwinu cijelu priču.

Tražeći od djece da razmisle koje vrste odraslih osoba od povjerenja bi mogle pomoći Marwi i njenoj porodici, upoznajemo malu djecu sa svijetom oko njih i pomažemo im da razmisle o ljudima na vlasti kojima se može vjerovati da će pomoći. Nadajmo se da će predložiti odrasle kao što su nastavnici u njihovoj školi, socijalni radnici, policajci, lokalni vijećnici ili političari (Možda će ih trebati potaknuti!), lokalne vjerske predstavnike, humanitarne organizacije itd.

Pripremni rad nastavnika/ice ili edukatora/ice

- Pročitajte Marwinu priču kako biste ustanovili koje elemente podijeliti s djecom, a koje ne s obzirom na uzrast djece s kojom radite.
- Odšampajte odgovarajući broj kopija radnog lista (vidjeti resurse).
- Uvećajte nekoliko kopija slike Marwinih ključeva (dostupno u Dodatku 2) ili pripremite potrebnu tehnologiju da je projicirate i pokažete razredu.

Aktivnosti

Prvi korak

- Objasnite djeci da ćete im ispričati priču o djevojčici koja se zove Marwa koja je s 5 godina napustila svoj dom i preselila se u novu zemlju.
- Zamolite ih potom da razmisle kako bi se Marwa osjećala kada bi se preselila u novu zemlju i da to podijele s ostatkom razreda.
- Zabilježite njihove ideje na tabli.
- Pokažite djeci sliku kompleta ključeva koje je Marwa donijela sa sobom i objasnite da su to bili ključevi od Marvine kuće. Ponijela ih je sa sobom kako bi je podsjećali na njen prelijepi stari dom, a posebno na spavaću sobu sa zelenim i ružičastim zidovima.

Drugi korak

- Zamolite djecu da razmisle o svom vlastitom domu i da nacrtaju svoje omiljeno mjesto u njemu. Potom neka u kratkom tekstu pored slike pojasne zašto im je taj dio tako poseban.
- Podijelite jedni s drugima crteže i objašnjenja.

2

Treći korak

- Vratite se na Marwinu priču i objasnite da se osjećala tužno i nesretno u svojoj novoj zemlji jer niko nije učinio da se osjeća dobrodošlom. Objasnite da nije znala šta će joj donijeti budućnost niti kome bi se mogla obratiti za pomoć i savjet.
- Pitajte: 'ako bi neko novi došao u njihovu školu u budućnosti, ko ne zna njihov jezik i ko izgleda jako tužan, kako bi djeca iz ovog razreda mogla pomoći?' i zabilježite odgovore na tabli.
- Zamolite djecu da razmisle o tome zašto se Marwa možda osjećala nepoželjno u svojoj novoj zemlji i zabilježite njihove odgovore na tabli.
- Zamolite djecu da predlože koje bi to vrste odraslih osoba od povjerenja mogle pomoći Marwi i njenoj porodici da se smjeste u njen novi dom i novu školu i zabilježite njihove odgovore na tabli (neke od ovih odgovora možda će morati predložiti nastavnik/ica ili edukator/ica).

Četvrti korak

Predstavite kopije crteža Marwinih ključeva od kuće (sa dodanim dodatnim ključevima) i zamolite svako dijete da popuni traženi tekst u svaki od tri dodatna ključa:

- 1 Mogao/la bih pomoći Marwi da se prestane osjećati tužno tako što ću
- 2 Mogao/la bih pomoći Marwi da se osjeća dobrodošlo u svojoj novoj školi tako što ću.....
- 3 Odrasla osoba od povjerenja o kojoj bih ispričao/la Marwi je

Sada ih zamolite da nacrtaju svoje najveselije šare ili omiljene predmete unutar privjeska za ključeve, stvari za koje misle da bi Marwu razveselile da ih vidi.

DODATAK 1

Ključevi naše kuće

Ovo su ključevi od moje kuće u Siriji. Dobila sam ih kada sam imala 5 godina i vremenom dodala par privjesaka. Ključevi su otvarali vrata najljepše kuće na svijetu. Moja soba je imala roze i zelene zidove. Nažalost, kuća je izgorjela tokom rata i sada više nemamo kuću. Kada smo krenuli u Liban, nisam imala ništa da ponesem jer je sve nestalo. Ponijela sam ove ključeve, neke igračke koje nisu izgorjele, i nešto pepela, ostataka naše kuće. Život u Siriji je bio pun nade i ljubavi.

Život u Libanu nije lagan. Kada kažem ljudima da sam iz Sirije, ne osjećam se dobrodošla. Ne sviđa mi se da živim ovdje jer se osjećam kao izolovani stranac. To nije fer. Trebali bi nam pomoći da se ne osjećamo tako. Želim se školovati i steći iskustvo da bih jednog dana mogla doprinijeti obnovi Sirije. Želim se baviti trgovinom i biznisom.

Marwa (ž), r. 2003. (Sirija)



DODATAK 2



KLJUČEVI ZA SRETAN I SIGURAN ŽIVOT DJECE KOJA SE DOSELE U NOVU ZEMLJU.

